2027年度入試　小論文・総合問題　出題概要一覧（国公立大学）

小論文・総合問題を課す大学のうち、出題概要等が公表されているところをまとめました（11月16日現在、河合塾調べ）。
●一般選抜のみを対象としています。
●種別欄に記載がないものは小論文の内容を示しています。
●小論文の出題概要のうち、通常求められる「文章表現力」「論理的思考力」等の能力をはかるものや、出題や解答が日本語に指定されているものは、小論文を課していても割愛しています。
●掲載内容は変更の可能性もありますので、詳細は各大学の学生募集要項にて確認してください。

大学	学部	学科等	日程	種別	解答字数	出題概要
旭川市立	保健福祉	全学科	前		1000字	
帯広畜産	畜産	全課程	前	総合問題		「英」、「『数Ⅰ・数Ⅱ・数A』の全範囲および『数B（統計的な推測・数列）』『数C（ベクトル・平面上の曲線と複素数平面）』」、「物基・物」、「化基・化」、「生基・生」の5科目から、英語は必答、英語以外の4科目から2科目を選択解答
		共同獣医学	後		1000字	資料は英語で提示される場合がある
		畜産科学	後		1000字	
札幌市立	デザイン	デザイン	前	デザイン総合問題		論述および描画の問題
名寄市立	保健福祉	全学科	前・後			社会、思想や文化等に関する課題文を提示する
北海道	文	人文科学	後			出題文に英文を含む
北海道教育	教育函館	国際ー国際協働・地域政策・地域環境科学	前	総合問題		特定の教科に偏らない内容であり、かつ、共通テストでは検出し難い理解力、思考力、表現力等を検出することができる内容の問題とする
		国際ー地域教育	前		1200字	
弘前	人文社会科学	全課程	後		2問 各800字	人間の営みや現代社会が直面している課題等について、資料として提示された文献等をふまえた論述形式の問題を課す（字数は前年度参考）
	医	保健ー看護学・理学療法学・作業療法学	前		800字	保健医療分野（人間、社会、環境、健康、医療、福祉等）にかかわる課題を提示して論述させる。また、資料や文献を与え、論述させる場合がある（字数は前年度参考）
岩手県立	社会福祉		前	総合問題		高等学校で得た基礎学力を前提に、提示した素材により、理解力、判断力、論理的思考力、表現力等を総合的に問う記述試験
	総合政策	総合政策	前・後	総合問題		現代の社会がかかえる諸問題について論じた文章およびそれらにかかわる資料・図表を提示し、それらの読解を通して、総合政策学部において学ぶために必要な問題発見力、分析能力、問題解決能力および表現力をみる（英語の問題を含まない）
宮城教育	教育	全専攻	前	教育小論文		教育関連の課題を出題する
秋田	教育文化	学校ー特別支援教育	後			教育や福祉、障害に関する基礎的なテーマから出題（前年度参考）
		学校ーこども発達	後	記述問題		現代の文化・社会や教育・保育に関する資料を素材にして設問し、論述させ、文章や図表の理解力、思考力および表現力をみる（前年度参考）
		地域文化	後			社会や文化に関する課題文を出題（前年度参考）
	医	医	後			社会・文化・自然科学・医療等に関する日本語および英語の文章を素材にしていくつかの設問を与えて論述させる（前年度参考）
東北農林専門職	農林業経営	全学科	前		800字	（字数は前年度参考）
山形	理	理	前	総合問題		地球科学に関する文章や資料（図表等を含む）を基に、科学的情報の要約、図表の読み取り、数値データのグラフ化等を課し、理解力、論理的思考力、表現力を総合的に評価する
山形県立米沢栄養	健康栄養	健康栄養	前			英文読解を含む
福島	教育	国語系、英語系、社会科系、心理・表現系	前		1200字	
		全学系	後		1200字	
福島県立医科	看護	看護	前・後	総合問題		提示した素材により読解力、思考力、表現力や保健・医療・福祉に関する諸問題への関心を総合的に問う記述試験で、英文による出題を含む
茨城	人文社会科学	人間文化	後		600～800字	ひろく人文科学に関連するまとまった内容をもつ文章等を示し、それについていくつかの設問に解答させる
	教育	学校ー国語	前		800字	教育に関する興味、関心、姿勢等について論述させる
		学校ー社会	前		800字	社会科（地理歴史科・公民科を含む）に関連する資料を提示し、課題を与えて論述させる
筑波	理工	物理	後			物理学を学ぶうえで必要な論理力・思考力・応用力を総合的に評価する
	体育		前	論述試験		保健体育に関する基礎的学力および文章表現能力をみる
	情報	知識情報・図書館	前	小作文	600字	「知識情報・図書館学類で学びたいこと」に関する内容
筑波技術	産業技術	産業情報	前	総合問題		高校卒業程度までの学力を基盤とした、理工系の論理的思考力、判断力等を評価する問題を課す
		総合デザイン	前	総合問題		高校卒業程度までの学力を基盤とした、デザイン系の論理的思考力、判断力等を評価する問題を課す

河合塾
©Kawaijuku Educational Institution.

大学	学部	学科等	日程	種別	解答字数	出題概要
宇都宮	地域デザイン科学	コミュニティデザイン	前			課題文や資料（図表や写真等）を基に自らの考えを論理的に表現する能力を問う
	国際	国際	前			国際的な社会的文化的事象に取り組んでいくための幅広い勉学や活動、経験から得られた知見、関心、問題意識等を問う
	工	基盤工	後			自然科学や科学技術に関する基礎的知識を問う
	農	エコロジカル社会経済	前			食料問題、環境問題、地域社会の課題等に取り組んでいくための幅広い勉学や活動、経験から得られた知見、関心、問題意識等を問う
群馬	共同教育	学校－数学・理科・技術	前			数学および理科の両方を出題
	医	医	前			国語と英語の能力を問うことがある
	情報	情報	後			2種類の問題から1つを選択する 文系型：広く現代社会に関する諸問題への関心度と理解度をみる 理系型：事象を数理モデル化し、必要なデータを活用して合理的な解を得て、その解や解の導出過程を筋道立てて論理的に説明する能力を問う
群馬県立女子	文	美学美術史	前	総合問題		論理的読解力を中心に文化的方面の理解力を問う
		文化情報	前	総合問題		社会や情報に関する文献や資料等について理解力や論理的思考力を問う
埼玉	教養	教養	後			社会や文化に関する課題文を与える
	理	生体制御	前	総合問題		生物学を中心とした自然科学的内容についての理解力、思考力、表現力等を問う
千葉	文	行動科学	後			英文読解力、考察力、論理的思考力等を総合的に評価する
		歴史学	後			世界と日本の歴史、歴史学に関する知識、資料（外国語の場合もある）の読解力等を総合的に評価する
	法政経	法政経	後	総合テスト		社会科学に関する英語の文章を出題し、その大意を理解するとともに、それを日本語で論理的に説明する能力を評価する
	理	物理	後	総合テスト		物理（物基・物）に関する事柄を中心に、それに関連した数学（数Ⅰ・数Ⅱ・数Ⅲ・数A・数B（数列）・数C（ベクトル・平面上の曲線と複素数平面））を含めて出題し、思考力、理解力、表現力、論理性等を総合的に評価する
お茶の水女子	文教育	人文科学	後			英語文の短い論文をもとに日本語で論述する。英和辞典（電子式を除く）の持ち込みを認める
東京外国語	国際社会	国際社会	後			英語の課題文を読み、日本語で解答する
東京科学	医	医	後			英文により出題する場合がある
東京学芸	教育	初等－国語、中等－国語	前			国語教育や日本語教育に関する課題とアドミッション･ポリシーを踏まえた課題を提示して、論述させる
		初等－社会・理科・環境教育、中等－社会・理科	前			アドミッション･ポリシーを踏まえた課題を提示して、論述させる
		初等－数学、中等－数学	前			数学に関する課題を提示して、論述させる
		初等－家庭、中等－家庭	前			生活科学分野に関する課題を提示して、論述させる
		初等－学校教育	前			学校内外の教育に関する諸問題についての課題を提示して、論述させる
		中等－書道	前			書の文化と理論および書写・書道教育に関する課題を提示して、論述させる
		特別支援教育	前			教育や障がいに関する課題を提示して、論述させる
		養護教育	前			社会における健康課題に関する課題を提示して、論述させる
		教育－生涯学習・文化遺産教育	前			生涯学習・文化遺産教育に関する課題を提示して、論述させる
		教育－ソーシャルワーク	前			社会福祉に関する論考または資料を提示して、分析・論述させる
		教育－多文化共生教育	前			異文化理解や多文化共生に関する論考または資料を提示して、分析・論述させる
		教育－表現教育	前			芸術作品の表現に関する基礎的知識・理解・洞察力等を問う
東京芸術	音楽	楽理	前			口述試問を含む
一橋	ソーシャル･データサイエンス	ソーシャル･データサイエンス	前	総合問題		社会において数理的なものの考え方を応用する力、情報技術の活用について自ら試行する姿勢を確認する
神奈川県立保健福祉	保健福祉	全学科	前	総合問題		保健・医療・福祉に関する資料（テーマ）を素材とした総合的な記述試験により、論理的思考力、創造力、表現力等を評価する。高等学校の学習内容を前提とする
川崎市立看護	看護	看護	前・後		800字	
横浜国立	教育	全コース（芸術－音楽・美術・保健体育を除く）	前			教育に関する日本語の文章をはじめ、絵・図・表等の読み解き、あるいはそれらに基づいた文章を作成させる（一部に英文を含むこともある）
	都市科学	都市社会共生	前			これからの都市をさまざまに構想することを背景におきながら、共生社会と多様性のあり方、文化や芸術の可能性、グローバルとローカルの接合等に関連した人文社会領域の素材を提示する
		環境リスク共生	後			自然環境や生態環境、社会環境のさまざまなリスクに関連した素材を提示する

河合塾
©Kawaijuku Educational Institution.

大学	学部	学科等	日程	種別	解答字数	出題概要
横浜市立	国際教養	国際教養	前			人文科学・社会科学分野に関する課題を提示する
	国際商	国際商	前			社会科学分野に関する課題を提示する
	医	医	前		1000字	
		看護	前	論文		保健・医療・福祉の分野に関する課題を提示する
上越教育	学校教育	初等教育教員養成	前		800字	
新潟	人文	人文	後	総合問題		高等学校の学習一般を前提とし、特に人間・社会・文化に関わる諸問題について、英語の理解力および日本語の表現力をみる
富山	経済	経済経営	後	総合問題		英文ならびに社会科学に関する文章・資料・統計等を示し論述させる問題を含む
金沢	文系一括、人間社会、融合	人文、学校教育、国際、先導（文系傾斜）、観光デザイン（文系傾斜）、スマート創成科学（文系傾斜）	前	総合問題		主に日本語による資料を提示し、読解力、分析力、論理的思考力および日本語による表現力等を総合的に評価する
公立小松	国際文化交流	国際文化交流	前			社会、歴史、文化、言葉等に関する英語と日本語の文章を1つずつ提示し、それぞれについて文章理解に基づき日本語で論述させる
			中			社会、歴史、文化、言葉等に関する日本語の文章を2つ提示し、それぞれについて文章理解に基づく論述をさせる
	保健医療	臨床工	前			人間、社会、健康、自然科学等に関する課題について、論述することを求める
福井	国際地域	国際地域	後			国際・地域社会に関わる課題を提示する
	教育	初等教育（実技型音楽）、中等教育（実技型音楽）	前	実技型小論文		試験当日に演奏する楽曲や、演奏技術・表現等についての課題を提示する
		初等教育（実技型体育）、中等教育（実技型体育）	前	実技型小論文		保健体育・スポーツに関する文化、技術、社会に関わる課題を提示する
		初等教育（統合型）、中等教育（統合型）	後			教育、文化、科学・技術、人間の発達に関わる課題を提示する
	医	医	後			和文、英文の両方またはいずれかで課題を出題する
		看護	前			国際・地域の諸課題を提示する
福井県立	経済	全学科	後		800字	
山梨	生命環境	環境科学	前	総合問題		自然環境や環境と人間社会との関わりについての記述・論述の問題を出題し、論理的思考力・判断力・表現力・課題の認識力を評価する 1）課題となる文章（英文やデータ資料等を含む場合がある）を提示する。この課題文の内容理解に基づいて、設問の求めるところを考察し、論述させる 2）図・表を含むデータ資料（英文や英語表記を含む場合がある）を提示する。そのデータを分析、または解釈し、特徴や傾向の理解に基づいて、設問の求めに応じた論述や作図をさせる
信州	人文	人文	前	総合問題		共通テストでは計れない読解力、思考力、表現力、想像力等を、高等学校で学習したことを基にして総合的に問う
長野県立	グローバルマネジメント	グローバルマネジメント（B方式）	前			現代社会の問題に関する資料を提示する
	健康発達	食健康	前			資料に英文を含むことがある
静岡	人文社会科学（昼間）	法	後			特定の社会現象を記述した資料をもとに問う
	情報	行動情報	前	総合		「情報Ⅰ」（情報社会の問題解決、コミュニケーションと情報デザイン、コンピュータとプログラミング、情報通信ネットワークとデータの活用）、「現代の国語」（情報の扱い方に関する事項）、「数学Ⅰ」（データの分析）、「数学A」（場合の数と確率）、「数学B」（統計的な推測）を中心に、現実的課題に関連したデータ分析に関する問題を出題し、学科の特性にあった総合的な能力を評価する
愛知教育	教育	義務ー学校教育科学、義務ー生活・総合	前	総合問題		論述を基本とし、論理的思考力や表現力、分析力等を総合的にみる
		養護教育	前	総合問題		健康に関する領域について、論述を基本とし、理解力、判断力、分析力、創造力、表現力等を総合的にみる
		心理、福祉、教育ガバナンス	前	総合問題		論述を基本とし、理解力、分析力、表現力等を総合的にみる
名古屋	法	法律・政治	前			高等学校の地歴、公民の学習を前提とする
名古屋市立	人文社会	国際文化	後			英文資料を用いる
	医	保健ー看護学	前			主に人間や社会における事象についての題材を提示し、それに関する設問に答える力（題材の理解力、立論能力、記述力等を含む）や、思考の広がりとその柔軟性を評価する
三重	教育	学校ー国語（初）・国語（中）	後		1000～1200字	国語・国語教育に関する課題について論述させる
		学校ー特別支援教育	後		1問あたり800～1200字	今日的な教育・福祉・医療等に関わる課題を提示して論述させる
	工	情報工学	後			情報処理関連技術における社会的課題について論述させる
	医	医	後			人間、健康、医療、生命科学、時事問題等に関わる課題を提示して論述させる。なお、英語の理解力を必要とするものを含む
滋賀医科	医	看護	前			資料に英文を含む

河合塾
©Kawaijuku Educational Institution.

大学	学部	学科等	日程	種別	解答字数	出題概要
京都教育	教育	学校－教育学	前			子どもの教育や発達に関する文献や資料を提示する
		学校－社会	後			人文科学、社会科学や、現代の教育に関する課題または資料を提示する
		学校－英語	後			言語、文化、現代社会等に関する英語で書かれた文献を提示し、その内容について日本語で論述させる
		学校－数学	後			数学、教育に関連する資料や文章を提示し、それに関連した論述をさせる。数学に関する事柄に対する説明能力等を問う設問を含む
		学校－理科	後			自然科学や、理科の教育に関する課題または資料を提示する
		学校－体育	前			保健体育に関する資料または課題を提示する
			後			保健体育の体育理論および保健に関する内容について論述させる
京都工芸繊維	工芸科学	デザイン･建築学	前	総合問題		提示されたデザイン・建築・ビジネス・テクノロジーに関する課題に対して、創造力、構成力、描画力およびそれらの総合力、並びに自分の考えをまとめる能力を評価する
京都市立芸術	音楽	音楽学	後		2000字	与えられた課題に関する研究レポート
京都府立医科	医	看護	前	総合問題		資料に基づいて論述させ、基礎的学力および読解力、思考力、表現力を評価する
福知山公立	地域経営	地域経営	前・後			現代社会の課題についての資料（文章（英文を含む）や図表等）を基にした出題
	情報	情報	前・後			社会と情報技術の関係に関する出題
大阪教育	教育	次世代－ICT教育	前			情報技術やICT教育に関する課題に対する理解力・洞察力・表現力をみる
		教科－国語教育	後			国語（現代文・古文・漢文・国語表現）に関する理解力・表現力を測る
		教科－社会科教育	前			社会科教育に関わる広範な視野に立つ複数の課題を提示する
		教科－技術教育	前			理科（物理基礎・物理の範囲）の学力を必要とする課題から出題する
		教科－家政教育	前			生活に関する広範な視野に立つ複数の課題から出題する
		イノー環境安全科学	後			自然科学や生活科学、安全科学に関する資料から出題する
		コミー心理科学	前・後			人間と社会に関連する資料や論文から出題する
		グロー日本語教育	前			日本の社会・文化・教育やグローバル化する世界と地域に関する知識や理解力を問う
大阪公立	農	応用生物科学、生命機能化学	後			日本語あるいは英語の文章による出題に基づき、自然科学についての基礎的な知識等を問う
芸術文化観光専門職	芸術文化･観光	芸術文化･観光	別			社会全体に関する関心や知識・教養を問う
神戸	理	物理	後			高等学校（中等教育学校の後期課程を含む）における理科（主として物理）の問題を与えて、論述または他の形式で解答させる
兵庫教育	学校教育	学校教育教員養成	前			次に示す2種類の小論文を課す 小論文A：主として文章を理解し、その内容について論述する 小論文B：主として資料、図、表等を理解し、その内容について論述する
兵庫県立	看護	看護	前			日本文資料の読解を含む
奈良教育	教育	教育発達	前			教育と発達に関する諸問題について
		教育－教育学・心理学・特別支援教育	後			教育と発達に関する諸問題について
		教科－社会科（初）・社会科（中）	前・後			人文、社会等の分野から選んだテーマに即して論述解答させる
		教科－音楽	前・後			音楽教育や音楽芸術分野に関する諸問題について
		教科－美術	前・後			図画工作・美術と教育に関する知識や諸問題について
		教科－保健体育（初）・保健体育（中）	前・後			現代社会における保健体育、健康、スポーツに関する諸問題について
		伝統－書道	前・後			書道に関する基礎知識（中国および日本の書道史の概略、代表的な古典名、筆者名、内容、用語等）と、現代社会における伝統文化の役割や意義、教育的課題等について。記述式解答をもとに硬筆書写力をみる
		伝統－文化遺産	前			文化遺産とその教育への活用方法に対する考え方を総合的にみる。中学校美術免許取得希望者に対しては、与えられたモチーフの形体、材質感等を的確に捉えて抽出できたか、また構成は良いか等に関する造形表現力をみる。中学校理科免許取得希望者に対しては、文化遺産に関連する自然科学の理解と認識をみる
			後			文化遺産に関する基礎知識と、対象観察力・文章表現力を総合的にみる。中学校美術免許取得希望者に対しては、与えられたモチーフの形体、材質感等を的確に捉えて抽出できたか、また構成は良いか等に関する造形表現力をみる。中学校理科免許取得希望者に対しては、文化遺産に関連する自然科学の理解と認識をみる
奈良県立	地域創造	地域創造	前・中			英語読解力を含む
奈良県立医科	医	医	前			医療の分野に限らない広汎な分野から課題文2題を提示する
		看護（一般枠）	前			自然・社会・文化に関する文章や図表等の課題を提示する
		看護（地域枠）	前			小論文Ⅰ：自然・社会・文化に関する文章や図表等の課題を提示する 小論文Ⅱ：自然・社会・文化に関する文章等の課題を提示する

河合塾
©Kawaijuku Educational Institution.

大学	学部	学科等	日程	種別	解答字数	出題概要
和歌山	経済	経済	後			関連する資料（図・数表・英文資料等を含む）に基づき、社会科学を学ぶうえで必要な知識、それを活用する能力を備えているかを問う
鳥取	地域	地域創造	前・後			地域の諸問題についての文章や各種データ等を素材に出題する（前年度参考）
		教育科学	後	総合問題		高等学校までの学習一般を前提とし、自然科学および人文社会科学に関する設問を与えて、理解力、思考力、表現力、論理性等、地域教育を勉強するために必要な素養をみる
島根	法文	法経、社会文化	後	総合問題		読解力・表現力等の日本語力と図表等についての分析力、論理的思考力および多様な考えを踏まえて自らの意見を述べる力を問う（前年度参考）
		言語文化	後	総合問題		日本語・英語の文章の読解力を測るとともに、論理的思考力、表現力および多様な考えを踏まえて自らの意見を述べることのできる主体的な姿勢を問う（前年度参考）
島根県立	国際関係	国際関係	前			国際関係コースでの専門性を修得するうえで必要となる国際関係への関心について自ら論を立てて記述させ、主体的な探求心、協働性・多様性への理解、表現力・思考力を総合的に評価する
		国際コミュニケーション	前			日本語による思考力・表現力と英語による表現力に加えて、国際コミュニケーションコースで学ぶうえでの関心や主体性を評価する
岡山	教育	特別支援教育	前			特別支援学校教諭の仕事と障がいのある子どもの育ちや教育的支援について、理解力、思考力、表現力等を試す問題を課す
		養護教諭養成	前			養護教諭の仕事と子どもの発育発達や健康について、理解力、思考力、表現力等を試す問題を課す
県立広島	地域創生、保健福祉	地域−国際共生、人間福祉学	前・後	総合問題		複数の課題文や資料（論説・記事・説明文等の日本語の文章、図表・グラフ等）をもとに、理解力、読解力、論理的思考力、文章表現力等を見るための設問を課す。解答の内容を総合的に判断し、点数化して評価する
	地域創生、生物資源科学	地域－経営、地域資源開発	前	総合問題		複数の課題文や資料（論説・記事・説明文等の日本語の文章、図表・グラフ等）をもとに、理解力、読解力、論理的思考力、文章表現力等を見るための設問を課す。解答の内容を総合的に判断し、点数化して評価する
広島	経済（昼間・夜間主）	経済	後			論文・評論等を題材とする
	教育	生涯－健康スポーツ教育学	後			健康・スポーツに関する問題を出題する
		人間－教育学	後			教育について論じる問題を出題する
		人間－心理学	後			論文や評論や図表等を題材とする問題を出題する
	理	物理	後	総合問題		物理「物理基礎・物理」と数学「数Ⅰ、数Ⅱ、数Ⅲ、数A（図形の性質、場合の数と確率）、数B（数列）、数C（ベクトル、平面上の曲線と複素数平面）」を合わせた複合問題により、物理と数学の応用力をみる
広島市立	国際	国際	前	総合問題		日本語と英語による出題
福山市立	教育、都市経営	全学科	前・後	総合問題		高等学校で習得した基礎学力を前提に、現代社会の課題についての資料（日本語および英語で書かれた文章、図表等）の読解にかかわる設問を通じて、理解力、思考力、表現力を総合的に評価する
山口	国際総合科学	国際総合科学	後			資料は英文で提示することがある。また、英語による解答を求めることがある（前年度参考）
	医	全学科	後			資料は英文で提示することがある（前年度参考）
山口県立	国際文化	国際文化	前			国内外における社会的・文化的諸問題に関する基礎的知識・理解力・思考力・判断力を点数化する
		文化創造	前			日本文化や地域文化の価値について自分の考えをまとめる
		情報社会	前			情報が持つ価値や社会とのさまざまな接点について自分の考えをまとめる
徳島	生物資源産業	生物資源産業	後	総合問題		日本語で書かれた文章や図表等により、下記の力を問う記述・論述式の出題を行う ①化学（化基・化）に関する基礎学力と思考・判断力（実験データの解析力等を問う場合あり） ②現代の社会における諸問題（バイオテクノロジー、食料、農業等で抱える問題）や生物資源産業への深い関心と、自らの考えを表現する力（②は小論文の要素を含めた出題）
	医	保健－看護学・放射線技術科学	後			保健・医療に関する文章や図表等をもとに論述式の出題を行う
	歯	歯	後			日本語および英語で書かれた文章や図表等をもとに、現代の社会における諸問題について考察し、自らの考えを表現する出題を行う
香川	法	法	後			広く社会・政治・法律・人文等の分野から選んだ素材に即して論述する
	経済	経済	後			広く経済・社会等の分野から選んだ素材に即して論述解答する
	創造工	創造工（造形・メディアデザイン）Bタイプ	前	総合問題		創造工学部学生に求められる素質としての社会に開かれた創造的思考力、創造的態度および表現力等を評価する。素材は、特定の教科にかたよらず、広く人文・社会・自然等の分野から選ばれる
		創造工	後			特定の教科にかたよらず、広く人文・社会・自然等の分野から選んだ素材に即して論述解答する

河合塾
©Kawaijuku Educational Institution.

大学	学部	学科等	日程	種別	解答字数	出題概要
愛媛	社会共創	産業マネジメント	前	総合問題		産業マネジメント学科において学ぶために共通して必要な能力である「知識・理解」「思考・判断」「興味・関心・意欲・協働」「技能・表現」を評価する 地域的な視点からグローバルな視点における多様な社会の事象や諸問題について、提示された図表の読み取りまたは文章等の資料の読解を通じて総合的に評価する
	医	医	前	総合問題		日本語や英語の論文・文章の内容を的確に把握したうえで、その内容に関連した事項等について日本語や英語で記述させる問題や自らの考えを日本語や英語で記述させる問題を出題する
		看護	前			和文と英文による小論文
愛媛県立医療技術	保健科学	全学科	前			英文による出題を含む
高知	人文社会科学	社会科学	前			社会に関する課題文を提示する
	地域協働	地域協働	前			地域社会の問題に関する課題文を提示する
高知県立	文化	文化	前			日本および世界の文化についての知識・理解力、併せて英語の読解力・表現力を総合的に評価する
	看護	看護	前			人間や健康に関わる現象あるいは論文・評論等を題材とする
北九州市立	文	比較文化	前	総合問題		現代文と英語の理解力、表現力、語彙力を問う
			後			現代文の理解力、表現力を問う
	法	法律、政策科学	前			「公共」の学習を前提として、社会の諸問題に対する知識や、論理的思考力、文章の読解力や表現力等を問う
			後			法学や政策に対する興味と熱意、法学や政策と社会との関わりへの知識・関心、および文章の表現力等を問う
九州	文	人文	後			問題に英文を含むことがある
	経済	経済・経営	後			英文を主とした出題により英語の学力および社会・文化に関する理解力と思考力をみる
		経済工	後			数学的思考力をみる
	農	生物資源環境	後			問題に英文を含む
九州歯科	歯	歯	前	理科総合		高校までに得た基礎学力を前提に、自然科学あるいは医療に関係する文章および図や表を与えて、理解力、論理的思考力、表現力等を総合的に評価する（理科に関する内容については、物理基礎、化学基礎、生物基礎を範囲とし、範囲を超えた題材を用いる等の場合は、一定の配慮を行う）
		口腔保健	前	理科総合		高校までに得た基礎学力を前提に、自然科学あるいは医療に関係する文章および図や表を与えて、理解力、論理的思考力、表現力等を総合的に評価する（理科に関する内容については、物理基礎、化学基礎、生物基礎を範囲とする）
福岡教育	教育	初等－幼児教育	前			教育に関わる内容を出題（前年度参考）
		初等－小学校教育	前・後			教育に関わる内容を出題（前年度参考）
		初等－人文・社会教育（社会科）、中等－社会科	前			社会を考える内容を出題（前年度参考）
		初等－人文・社会教育・理数教育	後			教育に関わる内容を出題（前年度参考）
		初等－芸術・実技教育（美術）、中等－美術	前			美術作品に関わる内容を出題（前年度参考）
		初等－芸術・実技教育（家庭）、中等－家庭	前			家庭（家庭基礎、家庭総合）に関する内容を出題（前年度参考）
		中等－理科	後			学校教育や教科に関連する課題について出題（前年度参考）
		中等－音楽	前			音楽教育に関わる内容を出題（前年度参考）
		中等－書道	前			書道・書道教育に関する内容を出題（前年度参考）
福岡女子	国際文理	食・健康	後			食や健康に関連した分野の課題を提示する
		生活情報科学	後	総合問題		高等学校の学習一般を前提とし、環境科学や自然科学に関した事柄について筆記を主体とした試験。思考力、理解力、表現力、論理性等を総合的に問う。英文による出題を一部含む
佐賀	芸術地域デザイン	地域デザイン	前	総合問題		文章（英文を含む）や資料（図表、写真、絵、地図等）を題材に、読解力、論理的思考力、分析力、考察力を問う
			後	問題解決・提案カテスト		地域や社会に関する課題や事象に対する解決策や提案を、文章や図表、絵等により、解答用紙に簡潔にまとめたものについて、企画力、発想力、表現力等を含む問題解決能力および提案力を総合的に評価する
長崎	情報データ科学	情報データ科学	後			課題に対する理解、批判的思考能力と思考内容を論理的に表現できる力を評価する
熊本	文	人文科学	後			課題文を題材として設問し、読解力、理解力、論理的思考力および表現力をみる
	工	土木建築	後			土木・建築分野に関連の深い問題についての意見や考え方を論述・図示させる
熊本県立	文	日本語日本文	後			日本語、日本文学等、人文学に関するもの
	総合管理	総合管理	前・後			英文資料の読解を含む

河合塾
©Kawaijuku Educational Institution.

大学	学部	学科等	日程	種別	解答字数	出題概要
大分	経済	総合経済	後			広く社会科学的素材に基づく出題を行う。ただし、専門的知識・用語は必要としない
	教育	初等中等教育、特別支援教育	後			学校教育に関わる出題を行い、教育に対する関心等を評価する
大分県立看護科学	看護	看護	前・後			自然・社会・文化等に関する文章や図表を提示し、理解力、論理的思考力、表現力、課題認識力等を総合的に評価する
宮崎公立	人文	国際情報	前	総合問題		英語（英語コミュニケーションⅠ、英語コミュニケーションⅡ、英語コミュニケーションⅢ、論理・表現Ⅰ、論理・表現Ⅱ、論理・表現Ⅲ）および情報（情報Ⅰ）の内容を含む
鹿児島	法文	法経ー地域社会・経済	後			社会の諸事象に関する文章等を読ませる
	教育	初等ーー般、特別支援教育	後			広く人間や社会・文化等について、思考力や表現力を問う
	医	医	後			社会や自然の諸現象について述べた課題文等を提示する
		保健ー理学療法学、作業療法学	後			人間の生命と社会・文化に関する課題文、資料、図表等を提示する
沖縄県立芸術	美術工芸	美術ー絵画	後		800字	
	音楽	音楽文化	前			今村 信隆『「お静かに！」の文化史──ミュージアムの声と沈黙をめぐって』を課題図書として出題
名桜	国際	全学科	前・後		800字	現代社会の課題をテーマとした記事や論文等を読んだうえで、自らの主張と根拠を論じる
琉球	教育	小学ー学校教育	前			教育や子どもに関する知識・理解をみる
		小中ー生活科学教育	前			家庭科教育への関心・意欲をみる
	理	物質地球科学（地球環境系）	後			自然科学についての思考力、独創性、発想力および表現力等を総合的に判断、評価する

河合塾
©Kawaijuku Educational Institution.