河合塾

● 第3回全統共通テスト模試から見直しておきたい問題

第１問Ａ【短文発話内容一致問題】

問２　2

【読み上げられた英文】

If it's still cold outside later today, maybe we should consider eating lunch inside instead.

【選択肢】

① The speaker is considering skipping lunch today.

② The speaker is eating inside because it's cold outside.

③ The speaker is eating outside even though it's cold.

④ The speaker is suggesting a change of plans for lunch.

【ポイント】正解:④

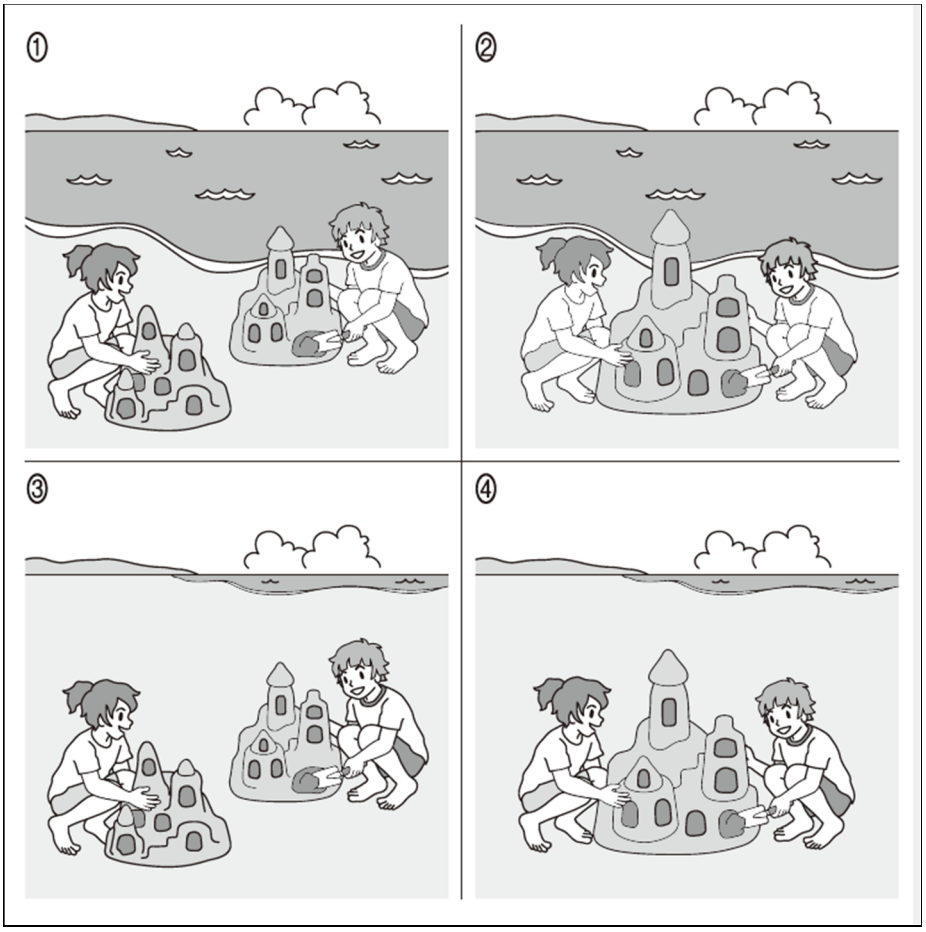
If it's still cold outside later today, maybe we should consider eating lunch inside instead. を聴き取り、話し手が昼食の計画の変更を提案していることを理解する問題でした。しかし、発話の最初で聞こえてくるcold outsideの音声だけを頼りに答えを求めたと思われる②の誤答を選択した割合が、かなり高い結果となりました。このことから冒頭で聞こえてきた*cold outside*という音声のみに過度に依存し、文の後半を聞き逃した可能性が高いと推測されます。また、文構造〈条件節＋提案表現〉を最後まで保持して意味を捉える処理が追いついていない可能性もうかがえます。いずれにしても、文脈を考慮せずに「外の天候や寒さ」に関する選択肢を安易に選んでしまったことが原因であると考えられます。

【アドバイス】音声を聴く前に選択肢に素早く目を通し、場面状況を予測しながら、選択肢の違いを押さえておきましょう。聴き取りの際は、聞こえてくる順に情報を処理するとよいと思われます。また聴き取った内容の含意関係を考えたり、聞こえてきた表現が選択肢では別の表現に言い換えられたりしているかを意識することが正解を導く鍵となるので注意しましょう。

©Kawaijuku Educational Institution.

第1問 B【短文発話イラスト選択問題】

問7 7



【読み上げられた英文】

Those kids are each building their own sandcastles far away from the water.

【ポイント】正解:③

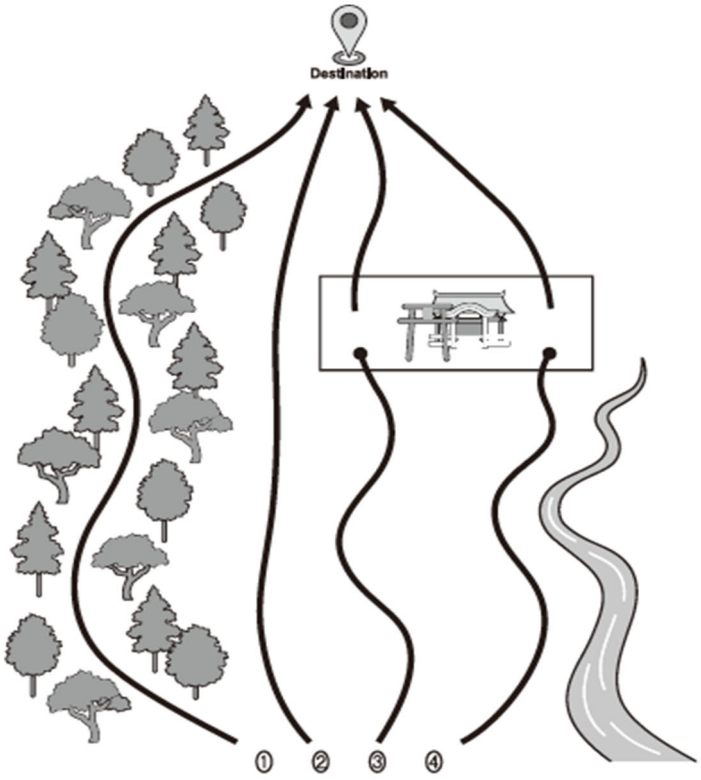
Those kids are each building their own sandcastles far away from the water. を聴き取り、子どもたちが水際から遠く離れたところでそれぞれ砂の城を作っている絵を選ぶ問題でした。しかし、発話の途中で聞こえてくる each building their own sandcastles の each / their own の箇所は速度が速く、音の連結が生じやすい傾向があります。そのため、聴き取りや意味理解につまずいたと思われる④の誤答を選択した割合が、高い結果となりました。文全体の意味および語のニュアンス(each / their own)を正確に捉えられたかどうかが、正解と誤答を分けた明確なポイントとなったと考えられます。

【アドバイス】音声を聴く前に選択肢にある絵に目を通し、それぞれの選択肢の違いを事前に把握しておきましょう。聴き取りの際は、物事の様子、数量、位置関係などに注意しましょう。なお、音声の同化、連結、脱落などの英語音の法則を用いた、より自然な英語の聴き取りが求められることがあるので普段から意識しておきましょう。

©Kawaijuku Educational Institution.

第2問【対話文イラスト選択問題】

問 11 11



【読み上げられた英文】

W: The path in the middle is the fastest, but …

M : How about walking in the woods ?

W : **It'll be cooler to walk along the stream. I'd like to see the shrine, too.**

M : **OK.**

Question: Which route will they probably take ?

【ポイント】正解:④

女性の2回目の発話 It'll be cooler to walk along the stream. I'd like to see the shrine, too. に対し、男性が OK. と応えているのを聴き取り、彼らがおそらくどのルートを選ぶかを理解する問題でした。しかし、女性の2回目の発話に含まれる along the stream を聴き取れなかった、あるいは stream の意味を正しく把握できなかったことが、③の誤答を選択した要因であると考えられます。そのため、③を選択した割合が、比較的高い結果となりました。誤答肢③を選択する傾向が高いことから、stream という基本語彙の定着が十分ではなく、たとえ語義を知っていても、音声として聞いた際に意味へ素早く結び付けられなかった可能性がうかがえます。その結果、対話の中で提示された複数の条件(「小川沿い」「神社を経由する」)を地図上で正しく照合しきれなかった可能性が考えられます。

【アドバイス】音声を聴く前にイラストに目を通し、違いを押さえ、聴き取りのポイントを予測しておきましょう。聴き取りの際は複数の情報を整理しながら選択肢を絞り込んだり、場合によっては消去法を活用したりすることも有効な方策です。

©Kawaijuku Educational Institution.

第3問【対話文質問選択問題】

問 15 15

【読み上げられた英文】

M : **I'm looking for a friend in one of the study rooms.**

W : There is a large one on the second floor.

M : **I don't think he'd choose a big room for only two people.**

W : **Smaller rooms are on the third and fourth floors. There are computers in the one on the fourth floor.**

M : **We brought our own, though.** Thank you !

【質問と選択肢】

Where will the boy most likely find his friend?

① 1st floor

② 2nd floor

③ 3rd floor

④ 4th floor

【ポイント】正解:③

男性(生徒)が最初の発話で I'm looking for a friend in one of the study rooms. と女性(図書館職員)に言い、それに対し女性が2階に大部屋があると案内していることを手がかりに、まず状況を把握します。次に、男性が2回目の発話で I don't think he'd choose a big room for only two people. と言っているのを聴き取り、友人が2階の大部屋にはいないと考えていることを理解します。さらに、女性が2回目の発話で Smaller rooms are on the third and fourth floors. There are computers in the one on the fourth floor. と言ったのに対して、男性が We brought our own, though. と応えているのを聴き取り、our own が our own computers を指すことを押さえます。そのうえで、男性がコンピューターのある4階の部屋には友達がいる可能性が低いと判断して候補から除外していることを理解し、残る選択肢から友人がいる可能性の最も高い部屋を消去法で特定します。なお、1階については言及がない点にも注意が必要です。しかし、対話の内容が十分に理解できないまま、女性の2回目の発話の後半から聞こえてくる There are computers in the one on the fourth floor.に惑わされたと考えられる④の誤答を選択した割合が、かなり高い結果となりました。特に単に数字(階数)や名詞(computers)を聴き取るだけでなく、対話の中で展開される「除外の論理」や、代名詞表現(our own)および逆接・譲歩のニュアンス(…, though)を踏まえながら、情報を素早く整理・統合していく処理が十分にできなかったことを示していると考えられます。

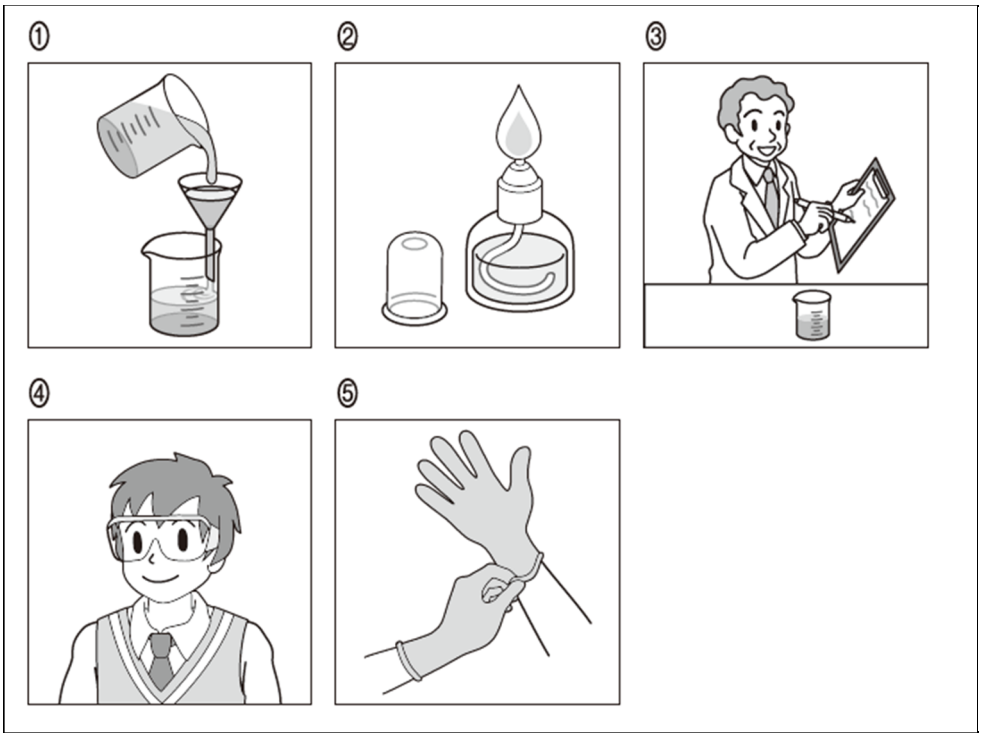
【アドバイス】音声を聴く前に対話の場面と質問と選択肢に素早く目を通し、選択肢の違いを吟味し、対話のポイントを予測しておきましょう。対話で聞こえてくる音声を使って誤答の選択肢がつくられていたり、 聞こえてこない音声で正答の選択肢がつくられていたりすることがあるので注意してください。

©Kawaijuku Educational Institution.

第4問 A【モノローグ型図表完成問題】

問 18～21 18 ～ 21

問 19 19



【読み上げられた英文】

Before we start the experiment, you need to take safety steps. (18)(19)**Most importantly, put on your hand and eye protection. Gloves should go on first so you won't touch anything directly with your hands.** We are not using fire today, so there is no reason to check the heat sources. (20)**Once you have done that, you can start pouring liquids from one container to another.** (21)**When you have finished mixing, be sure to call me over to look at your work.** Remember, take things one step at a time.

【ポイント】正解:④

まず、Most importantly、put on your hand and eye protection. Gloves should go on first so you won't touch anything directly with your hands. を聴き取り、**問 18 と問 19** を特定する問題でした。しかし、Gloves should go on first の聴き取りと first の聞き逃しにより順番が逆になったことによる⑤の誤答を選択した割合が、比較的高い結果となりました。hand and eye protection という名称・並列の聴き取りに意識を奪われ、その直後に提示された順序規定のキーワードである first を明確に聴き取れなかった可能性がうかがえます。

【アドバイス】音声を聴く前にイラストの違いを素早く吟味し、指示文の内容に従ってイラストの候補を事前に並べておいてから音声を聴き取りましょう。その際、出来事の「順序」を決める接続詞・副詞・前置詞句の聴き取りに注意し、該当する表現が流れた瞬間にイラストへ自分だけにわかる印(番号や記号など)をつけましょう。手順やプロセスを説明する聴き取りでは、名称を表す名詞だけでなく、動作の優先順位を示す副詞(first、then、after that など)を正確に聴き取りながら情報を整理・処理する姿勢が重要なので注意してください。

Kei-Net

©Kawaijuku Educational Institution.

問 22～25 [22] ～ [25]
問 24 [24]

Service	Contact Method
Healthcare	22
Housing	Email or texting
Technology	23
Internship	24
Tutoring	25

① Email
② Email or texting
③ In person
④ Online application form
⑤ Phone
⑥ Texting

【読み上げられた英文】

Our university offers a variety of services for our students. (22)**If you need healthcare, go directly in person to the clinic.** Students don't have to f ill out a form online. For issues related to housing, send us a written message from your smartphone or computer. (23)**Our technology support center prefers that you call**, since we often need to talk through problems. (24)**For internships, visit the career center directly.** Lastly, (25)**students who need tutoring should fill out an application form on the school website under the "academics" tab**.

【ポイント】正解:③

まず、If you need healthcare、go directly in person to the clinic. を聴き取り、**問 22** を特定します。次に、Our technology support center prefers that you call を聴き取り、問 23 を特定します。さらに、For internships, visit the career center directly. を聴き取り、**問 24** を特定する問題でした。しかし、 directly を in person に言い換える処理やその意味理解につまずいたと考えられる②の誤答を選択した割合が、やや高い結果となりました。音声をそのまま聴き取るだけでなく、表現の言い換えを素早く認識し、正しい選択肢へ結びつけられたかが、 正答率を分ける重要な要因と考えられます。

【アドバイス】音声を聴く前に指示文と図表から聴き取るべき情報を押さえておきましょう。数の聴き取りと計算が必要な場合は、図表にチェックを入れたり、余裕があれば数をメモしておいたりし、必要に応じて聴き取りの後に計算をすると情報の聞き逃しと計算ミスを防ぐことができます。

©Kawaijuku Educational Institution.

第4問 B【モノローグ型質問選択問題】

問 26 26

状況

あなたは，留学先の大学のキャンパス内で運動する場所を選ぶために，クラスメイトから話を聞いています。

あなたが考えている条件

A．どんな天候でも快適に利用できること

B．器具や施設を予約する必要がないこと

C．新しい出会いや他の学生との交流があること

Locations	Condition A	Condition B	Condition C
① Athletic Center			
② East Gym			
③ Sports Hall			
④ West Gym			

問 26　You are most likely to choose 26 **.**

① Athletic Center

② East Gym

③ Sports Hall

④ West Gym

【読み上げられた英文】

①・②・③は省略

④ I like going to West Gym. **I have actually made some good friends there** over the last year. **It is completely indoors, so it doesn't matter how hot or cold it is outside. Everyone shares the equipment without making reservations**, and I have never had a problem waiting.

【ポイント】正解:④

West Gym に関して、I have actually made some good friends there (C の条件)、 It is completely indoors, so it doesn't matter how hot or cold it is outside. (A の条件)、 Everyone shares the equipment without making reservations (B の条件)を聴き取り、すべての条件を満たしていることを理解する問題でした。単に聞こえたキーワード(indoors など)や一部の条件の一致だけで安易に正解と判断せず、when it rains といった限定・条件を表す文脈まで正確に把握し、すべての条件(A・B・C)を最後まで慎重に照合・検証する情報処理能力が求められています。

【アドバイス】音声を聴く前に指示文にある状況・条件を素早く認識し、何を聞き取るべきかを整理しておきましょう。音声を聴きながら図表に○や×を書き込んでいくと、条件の整理がしやすくなり、効率よく解答ができます。

なお、発話者がアメリカ人、イギリス人に限らず、多様な英語話者である傾向が見られるため、日頃からさまざまな英語音声に慣れておくとよいでしょう。

Kei-Net

©Kawaijuku Educational Institution.

第5問【講義・討論型ワークシート完成・選択問題】

問 27～31 [27] ～ [31]

問 29 [29]

状況

あなたは，大学で植物学に関する科目を履修していて，一連の活動（活動 1，2，3）に取り組んでいます。

活動 1

あなたは，ワークシートにメモを取りながら，講義を聞いています。

ワークシート

Plant Invasion

Invasive plant species are plants that [27].

How it happens

・Global trade by companies leads to the [28] movement of plants.

・Plants for homes are [29] brought in by careless individuals.

Why it is a problem

・Native plant species are replaced by invasive ones.

・Native animal species are [30] affected when their food sources disappear.

・Invasive plants are [31] to remove once they settle in.

【読み上げられた英文】

（前略）

Another problem is that (29)**individuals bring in plants on purpose.** (29)**The global economy allows them to easily buy plants for their homes from faraway countries.** However, once these plants are brought to a new country, they often spread further and wider than anyone can imagine. Individuals buying these plants may not realize they're hurting nature, but their careless behavior is causing problems.

Invasive plants create trouble for local plants by competing with them for water, sunlight, and nutrients. Furthermore, (30)**the replacement of native plants by invasive plants breaks the balance of the local ecosystem, robbing many animals of their food sources indirectly.** And (31)**once these invasive plants settle in a new area, it can cost local governments millions of dollars to remove them.** (32B)**We must be more careful about what we plant, and companies that introduce invasive**

©Kawaijuku Educational Institution.

species should be punished unless they take enough preventive measures.

【ポイント】正解:⑥

How it happens に関しては、まず英文中程の When products are moved from one area of the world to another in global trade と It is possible that seeds of invasive plants are accidentally included in the cargo. を聴き取り、問 28 を特定します。そして、英文中程の individuals bring in plants on purpose と The global economy allows them to easily buy plants for their homes from faraway countries. を聴き取り、on purpose が intentionally に言い換えられていることを押さえて、問 29 を特定する問題でした。しかし、直前の文脈で聞こえてきた accidentally という音声の残像に引っ張られて答えたと思われる①の誤答を選択した割合が、かなり高い結果となりました。これは、単語(accidentally)の音声自体は正確に聴き取れているものの、講義の進行に伴って問 28「偶然による持ち込み」から問 29「意図的な持ち込み」へと対比的に焦点が移行している展開を素早く捉えきれず、直前で聞こえた印象的な単語に意識を奪われてしまったことが原因と考えられます。

【アドバイス】音声を聴く前に、状況と選択肢を素早く読み、ワークシートの内容をできるだけ素早く理解し、講義のテーマと展開を予測するとよいと思います。また、講義形式のリスニングでは、 話題や観点が切り替わるシグナル(ここでは Another problem)を聞き逃さないことが重要です。また、 表現の言い換えを素早く見抜くトレーニングを重ねてください。直前に強く印象に残った単語だけにとらわれず、 設問が求めている該当箇所の文脈全体を最後まで確認して判断する習慣をつけることをお勧めします。

第6問 A【対話文質問選択問題】

問 34・35 34 35

問 35 35

状況

Liz と Peter が，誕生日パーティーについて話をしています。

【読み上げられた英文】

Liz: What are you planning for your birthday party, Peter ?

Peter: Hm, I haven't thought about it yet.

Liz: OK, I think you have three options: a big party with friends and family, a dinner with your family, or a small party and a group activity with friends. Which one sounds best to you ?

Peter: (35)**My mother will definitely make a special dinner, so let's not worry about the second option.**

Liz: Right, then let's choose between the other two. (34)**With a big party, you don't have to worry about anyone feeling left out, which is nice. However, you won't get as much individual time with all your guests.**

Peter: Yeah, and a bigger party takes more planning. Something small would be nice and relaxing.

Liz: So how about going bowling first and having a party with a small group? That would be easy.

Peter: I love bowling, (35)**but on second thought, it's difficult to choose who I should invite to a small party because I have a lot of friends. I don't want anyone to feel left out.**

Liz: Then list all the friends you want to invite. I'll call them.

Peter: Thanks, Liz.

【ポイント】正解:②

ピーターの2回目の発話 My mother will definitely make a special dinner, so let's not worry about the second option. と4回目の発話にあるbut on second thought, it's difficult to choose who I should invite to a small party because I have a lot of friends. I don't want anyone to feel left outを聴き取り、ピーターがどんな誕生日パーティーをしようと決めたかを

©Kawaijuku Educational Institution.

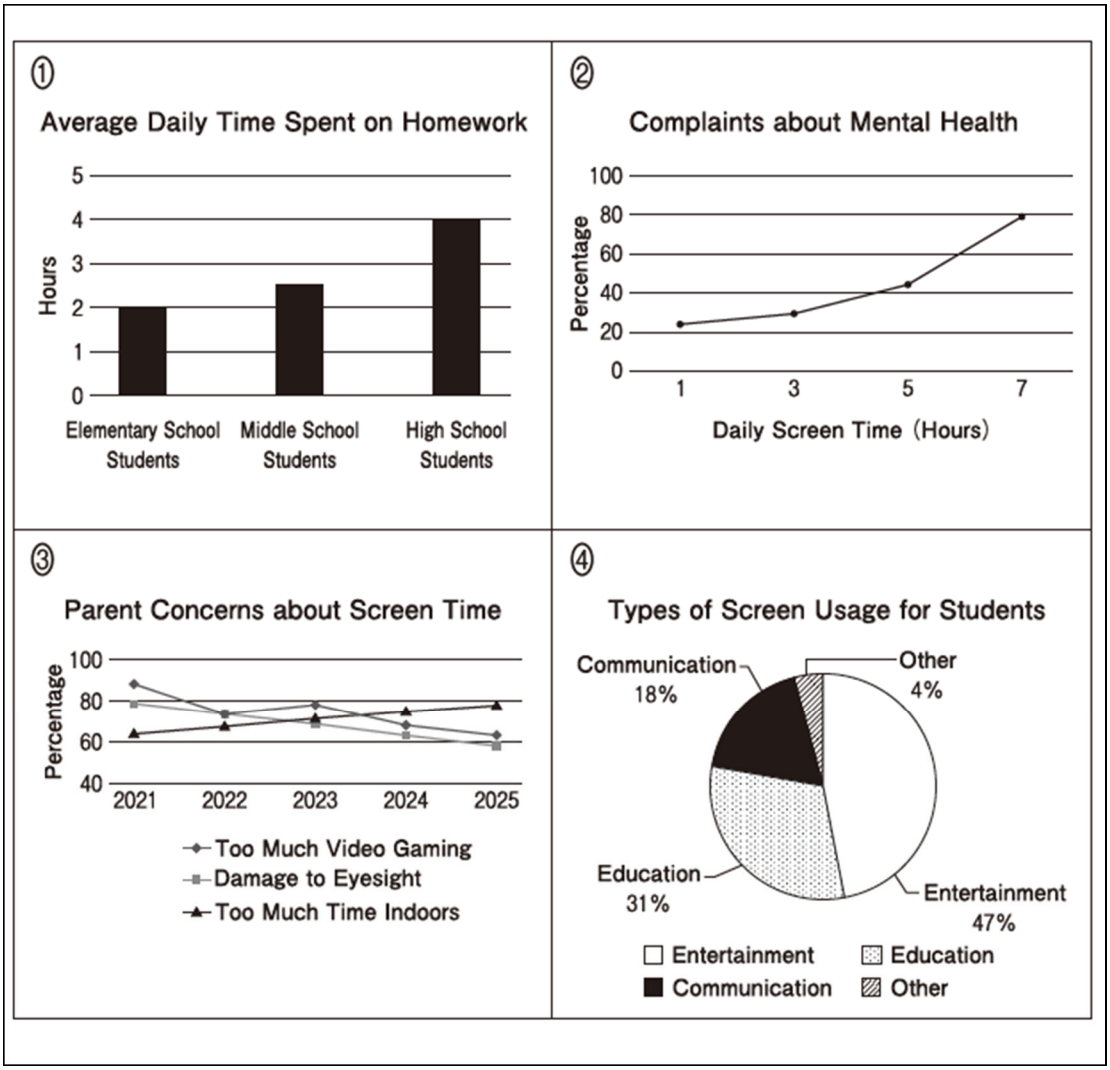
理解する問題でした。しかし、対話の全体像を十分に把握できないまま、ピーターの4回目の発話から聞こえてくるI should invite to a small party because I have a lot of friends の音声のみを頼りに答えを求めたと思われる選択肢④の誤答を選んだ割合が、比較的高い結果となりました。on second thoughtによる前言撤回や、直前の I don't want anyone to feel left out.が選択肢②の「友人との大規模なパーティー」の利点と合致しているという論理展開を最後まで追い切れず、部分的に聞こえた a small party などのフレーズに飛びついてしまったことが誤答の主原因と考えられます。

【アドバイス】音声を聴く前に対話の状況と選択肢に素早く目を通し、選択肢の違いを吟味したり、対話のポイントを予測したりしておきます。繰り返し述べている主張や on second thoughtといった撤回・変更の表現に注意を払いながら聴き取ることで、最終的な結論や論点を正確に把握する習慣をつけることが高得点につながります。

第6問 B【会話長文意見・図表選択問題】

問 36・37 36 37

問37 会話を踏まえて，Ben の発言の根拠となる図表を，四つの選択肢(①～④)のうちから一つ選びなさい。 37



【読み上げられた英文】

Ben: Hi, Ichiro, you don't look well. Are you all right?

Ichiro: Thanks, Ben. I have a headache.

Molly: How come? Have you been staring at your computer screen all day again?

Kei-Net ©Kawaijuku Educational Institution.

Ichiro: Yes, Molly. I had an assignment due for English class, and I had to work on writing it for hours.

Ben:(37) **You really have to watch your screen time, Ichiro. Studies show it's not only your eyes that are affected. Your mood and mental health suffer as well.**

Molly: I've heard about that, but it's so difficult to stop. These days everything we do happens on a screen.

（後略）

【ポイント】正解:②

ベンの2回目の発話You really have to watch your screen time, Ichiro. Studies show it's not only your eyes that are affected. Your mood and mental health suffer as well. を聴き取り、ベンの発言の根拠となる、コンピューターやスマートフォンのスクリーンを見る時間と心の健康の相関関係を表す図表を選ぶ問題でした。しかし、誤答を選んでしまう主な要因として、図表の細部を読み取ろうとするあまり、最も重要な「図表のタイトル」を読み落としてしまったことが考えられます。音声の聴き取りに意識が集中するあまり、選択肢の図表のタイトルを事前に俯瞰する余裕がなくなり、部分的な情報だけで判断してしまったことが、全学力層に共通する失点の主因となったようです。

【アドバイス】音声を聴く前に会話の状況と設問および図表に目を通してポイントを予測し、図表のタイトルを素早く読み取っておくと聴き取りに余裕がもてます。誰の発言なのかを正確に捉え、複数情報を聴き取り、比較したり、判断したりすることが求められるので、苦手な受験生は音声を繰り返し聴いて発言の概要を捉える練習することで、苦手意識が薄らぐと思われます。

©Kawaijuku Educational Institution.